

Masterprogram i teologi med inriktning praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap

120 högskolepoäng

Master of Practical Theology (Two Year),
120 higher education credits

Enskilda Högskolan Stockholm

University College Stockholm

Utbildningsplan

Programme Syllabus

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Revideringsdatum	Dokumenttyp
Ämnesföreträdarkollegiet	2018-09-12	2020-02-19	Utbildningsplan

Beslut: 2018-09-12 gällande utbildningsplan för praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap, 120 högskolepoäng, att gälla från och med 2018-09-12.

Nivå: Avancerad nivå

Beslutad av: Ämnesföreträdarkollegiet

1. MÅL

1.1. Beskrivning av utbildningen på avancerad nivå

Programmet ges på avancerad nivå och syftar till att ge kunskaper och färdigheter inom teologi med inriktning praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap. En masterexamen på programmet förbereder för forskarutbildning i praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap.

Utbildningen ger kunskaper som kan användas av olika yrkesgrupper där kännedom om trossamfundens självförståelse och praktiker, trosmedling, ledarskap, existentiell hälsa och själavårdsfrågor, samt religionens ökade synlighet och relevans på olika nivåer är av vikt till exempel inom socialt arbete, religiösa organisationer, media och utbildning. Det kan även vara yrkesförberedande eller vidareutbildning för pastorer, präster och lärare.

Programmet på masternivå bygger väsentligen på de kunskaper som studenterna får i programmet på grundnivå vid högskolan eller motsvarande kunskaper från annat lärosäte. Utbildningen på masternivå ger studenterna i förhållande till utbildning på grund- nivå:

- väsentligt fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor
- väsentligt ökad förmåga att självständigt, kritiskt och systematiskt integrera och använda kunskaper
- väsentligt ökad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- väsentligt utvecklade förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet och kreativitet eller forsknings- och utvecklingsarbete
- förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt bidra till kunskapsutvecklingen
- förmåga att nationellt och internationellt presentera och diskutera sin forskning.

1.2. Mål enligt nationell examensbeskrivning

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom praktisk teologi, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom en riktning av området vid THS (praktisk ecklesiologi, religionspsykologi, religionspedagogik, religionssociologi) samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa väsentligt fördjupad metodkunskap inom en inriktning i praktisk teologi.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, samt
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom praktisk teologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om det aktuella ämnets möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.3. Lokala mål

Programmet i praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap på masternivå vid THS syftar till att väsentligt fördjupad förståelse av trossamfundens identitet, organisation, verksamhet och samhällsrelation i historien och samtiden, i olika kulturer, i religionsmöten och på olika samhällsnivåer, i såväl ett individ- som ett grupperspektiv, lokalt och globalt, samt i relation till miljön. Teologin utgör en viktig utgångspunkt för förståelsen av trossamfundens och samhällets utveckling och hållbarhet.

Masterprogrammet i praktisk teologi vänder sig till studenter som har för avsikt att söka utbildning på forskarnivå. Programmet är också lämplig för olika yrkesroller i samhället, exempelvis inom kyrkor, andra religiösa organisationer, socialt och internationellt arbete, media och utbildning. Programmet är betydelsefullt för den som vill uppnå förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och arbeta med teologiska och beteendevetenskapliga frågeställningar ur olika aspekter.

Programmet syftar vidare till att ge studenten väsentligt fördjupade kunskaper i praktisk teologi (med olika inriktning) och kvalificerad förmåga att tillämpa relevanta teoribildningar och metoder, samt till att ge erfarenhet av egen forskning. För blivande respektive för vidareutbildande pastorer, präster, lärare och ledare/handläggare i socialt och i internationellt arbete handlar det också om att utveckla en självständig förmåga att kreativt och kritiskt analysera och gestalta komplex teologisk tolkning och tradition i olika sammanhang.

Student som får masterexamen i praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap vid THS ska genom befintliga kurser och ett självständigt examensarbete:

- utveckla förståelse för och kunskap om praktisk teologi, inbegripet både ett brett kunnande och ingående kunskap inom vissa inriktningar inom ämnet, ha väsentligt fördjupad kunskap om metodanvändningen inom ämnet, samt en breddad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- kunna i ett praktisk teologiskt perspektiv (praktiskt ecklesiologiskt, religionspedagogiskt, religionspsykologiskt eller religionssociologiskt) kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt hantera komplexa företeelser, frågeställningar, situationer och grundläggande sammanhang, även utifrån begränsad information
- ha förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt inom givna tidsramar identifiera och formulera frågeställningar samt med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen och därutöver visa förmåga att utvärdera detta arbete
- när så förväntas, kunna kritiskt, kreativt och självständigt utveckla och gestalta kunskap i ämnet i olika kyrkliga, akademiska och andra samhällsliga sammanhang
- kunna i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser, argument och den kunskap som

utgör grunden för dialog med olika målgrupper

- ha förmåga att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller andra kvalificerade analytiska uppgifter
- visa stor insikt i kunskapens och vetenskapens möjligheter och begränsningar i akademi, kyrka och samhälle, människors ansvar för användande av kunskap, samt visa insikt om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad förmåga att ta ansvar för sitt behov av fortsatt kunskapsutveckling.

Progressionen inom masterprogrammet kan beskrivas på följande sätt:

- väsentligt ökad kompetens inom området
- väsentligt ökad förtrogenhet med och säkerhet i användningen av relevanta vetenskapliga teorier och metoder inom området
- väsentligt ökad förmåga att kommunicera vetenskapliga resultat i såväl det nationella som det internationella samhället
- väsentligt ökad självständighet och fördjupade analytiska och teoretiska insikter
- väsentligt ökad förmåga att utveckla och gestalta kunskap inom området.

2. PROGRAM

Programmet ger en kvalificerad och väsentligt fördjupad utbildning i praktisk teologi med beteendevetenskap och omfattar fyra terminers studier för masterexamen. Studenten kan välja att efter ett år avsluta med en magisterexamen eller läsa två år för en masterexamen.

Kurserna är förutom litteraturstudier som regel en kombination av föreläsningar och seminarieövningar. Föreläsningar på masternivå ger väsentligt vidgade och fördjupande perspektiv och inblickar, medan seminarieövningar syftar till att träna studenten i att göra självständiga, kreativa och kritiska bedömningar, samt att självständigt och flexibelt urskilja, formulera och lösa kvalificerade problem.

Studierna avslutas med ett examensarbete om minst 30 högskolepoäng eller minst 15 högskolepoäng om ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng tidigare genomförts för en magisterexamen inom huvudområdet.

Exempel på kurser på 400- och 500-nivå i programmet som ges under två år. Några av dessa är litteraturpaket:

Vetenskaplig teori & metod, inriktning praktisk teologi (med profilval), 7,5hp
Tillämpad religionspsykologi i krissituationer, 7,5 hp

Själavård med barn och unga, 7,5 hp
Tillämpad ecklesiologi i mångfaldssamhälle, 10 hp
Kyrka och stad, 7.5 och 10 hp
Gudstjänstens kroppslighet/Gudstjänstens texter och traditioner, 7,5 hp
Att vara ledare bland barn och unga, 7,5 hp
Medialiserad religion i ett digitaliserat samhälle, 7.5 hp
Föreståndarskap i kyrka och församling, 7,5 hp
Tematisk kurs inom praktisk teologi med beteendevetenskap på masternivå, 7,5 hp (flera olika alternativ)

3. EXAMEN

Programmet leder fram till en masterexamen i teologi med inriktning praktisk teologi. I examen anges även profilen inom praktisk teologi (praktisk ecklesiologi, religionspsykologi eller religionspedagogik). Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 120 högskolepoäng.

I masterexamen ska ingå kurser om minst 15 högskolepoäng från 400-nivån i praktisk teologi (praktisk ecklesiologi, religionspsykologi eller religionspedagogik) och minst 15 högskolepoäng från 500-nivån i praktisk teologi (praktisk ecklesiologi, religionspsykologi eller religionspedagogik), samt ett examensarbete om minst 30 högskolepoäng i samma ämne och valda profil.

30 högskolepoäng från annat relevant område kan ingå i examen. 30 högskolepoäng från grundnivå kan ingå i examen.

4. BEHÖRIGHET

Behörig att antas till programmet på avancerad nivå i praktisk teologi är den som har godkända kurser för en kandidatexamen i teologi/religionsvetenskap, 180 högskolepoäng, där minst 150 högskolepoäng utgörs av religionsvetenskap/teologi inklusive ett examensarbete om 15 högskolepoäng. Minst 15 högskolepoäng i praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap, eller motsvarande religionsvetenskapligt huvudområde/ämne, på fördjupningsnivå ska ingå. Student med andra relevanta ämnen eller motsvarande utländsk examen kan antas efter särskild prövning.

Student kan också antas till senare delar av programmet (61–120 hp) efter särskild ansökan, under förutsättning att de då aktuella förkunskapskraven är uppfyllda.

Sökande från tidigare utbildningssystem är behörig om den har en kandidatexamen i teologi/religionsvetenskap, minst 120 poäng, där minst 100 poäng utgörs av religionsvetenskap/teologi inklusive ett examensarbete om 10 poäng. Minst 10 poäng i praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap, eller motsvarande religionsvetenskapligt huvudområde/ämne, på fördjupningsnivå ska ingå. Student med andra relevanta ämnen kan antas efter särskild prövning.

5. EXAMINATION

Som examination används skriftliga prov (tentamina), PM (skriftliga inlämningsuppgifter), olika former av examineriska seminarier och examensarbete. Examination av examensarbete sker genom momenten uppsatsarbetet i sig, försvar av den, opposition på annan students uppsats och aktivt deltagande i övrigt i seminarierna under examensarbetet.

6. BETYG

Om inte annat anges i kursplanen för en viss kurs skall som betyg användas något av följande betygsgrader: A = Framstående, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräcklig, Fx = Otillräcklig, komplettering möjlig, F = Otillräcklig. Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.