

# Allmän studieplan för forskarutbildning i Praktisk teologi med kyrkohistoria

Antaget av Forskarutbildningskollegiet 2019-10-21

Studieplanen gäller för studeranden som avslutar sin utbildning med licentiat- eller doktorsexamen. Vid Enskilda Högskolan Stockholm antas i första hand till doktorsexamen, men den studerande kan avsluta sina studier med licentiatexamen.

## 1. Utbildningens mål

Forskarutbildningen i Praktisk teologi med kyrkohistoria syftar till att utbilda forskare och lärare med hög kompetens inom inriktningarna Praktisk teologi samt Kyrkohistoria. Forskarutbildningen ska hålla god nationell och internationell standard och ge både bredd och djup. Den innefattar historiska, hermeneutiska, filosofiska, teologiska, sociologiska och etnologiska perspektiv.

Forskarutbildningen ska bygga på de kunskaper och färdigheter som doktoranden inhämtat under sin utbildning på grundnivå och avancerad nivå eller motsvarande. Forskarutbildningen ska utveckla och fördjupa doktorandens kunskaper och färdigheter så att denne efter avhandling och disputation har förmåga att självständigt bedriva kvalitativ forskning eller annat kvalificerat arbete, samt att förmedla och publicera sin forskning såväl i forskarsamhället som i populärvetenskapliga sammanhang, nationellt såväl som internationellt.

### LICENTIATEXAMEN

Examensordningen preciserar utbildningens mål under tre rubriker:

#### *Kunskap och förståelse*

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### *Färdighet och förmåga*

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## DOKTORSEXAMEN

Examensordningen preciserar utbildningens mål under tre rubriker:

### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

## **2. Behörighet och förkunskapskrav**

För antagning till forskarutbildning krävs att sökanden a) uppfyller kraven för grundläggande behörighet, b) uppfyller kraven för särskild behörighet som gäller för det forskarutbildningsämne och den inriktning som söks, c) bedöms ha sådan förmåga i övrigt som krävs för att tillgodogöra sig utbildningen

### *Grundläggande behörighet*

Grundläggande behörighet har den som har avlagt examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. EHS forskarutbildningskollegium får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

### *Särskild behörighet*

För antagning till forskarutbildning i Praktisk teologi med kyrkohistoria vid EHS krävs fullgjorda kursfordringar om minst 120 högskolepoäng i ämnesområdet, med relevans för forskarutbildningen, varav en bred baskurs eller motsvarande om minst 30 högskolepoäng i teologi/religionsvetenskap.

Fullgjorda kursfordringar om minst 90 högskolepoäng krävs i Praktisk teologi med kyrkohistoria, varav minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå, inklusive en uppsats om minst 15 högskolepoäng i den inriktning ansökan avser.

Förutom en uppsats i den inriktning ansökan avser gäller följande särskilda villkor för Praktisk teologi med kyrkohistoria och deras inriktningar:

Fullgjorda kursfordringar om minst 75 högskolepoäng i praktisk teologi med betyendevetenskap och kyrkohistoria eller motsvarande, varav minst 45 högskolepoäng i den inriktning ansökan avser.

## **3. Antagning**

Antagning till forskarutbildning sker efter utlysning, ansökan, och prövning. Utlysning av utbildningsplatser sker på EHS hemsida minst en månad före ansökningstidens utgång. Information om utlysning sprids även i aktuella nationella och internationella nätverk.

Ansökan skickas i elektronisk form med erforderliga bilagor och måste vara EHS tillhanda före ansökningstidens utgång. Ansökan ställs till EHS forskarutbildningskollegium. Ansökan som inkommit efter ansökningstidens utgång prövas inte.

Prövning av ansökningar sker inom två månader av EHS forskarutbildningskollegium. EHS antar endast doktorander med erforderlig behörighet och som bedöms ha goda förutsättningar att fullfölja forskarutbildningen inom avsedd tid och med utmärkta resultat. Bedömningen grundar sig dels på tidigare studieresultat, där särskild vikt läggs vid kvalitén på tidigare vetenskapliga arbeten såsom uppsats eller annan vetenskaplig produktion, dels på den till ansökan bifogade forskningsplanen, samt hur det tilltänkta projektet förhåller sig till EHS handledarkompetens och profilmråden. Utöver bedömning av det till ansökan insända materialet, kan även annat beslutsunderlag förekomma såsom exempelvis intervjuer med de sökande.

EHS antar och finansierar doktorander, men kan också anta doktorander med extern eller egen finansiering. Vid extern eller egen finansiering kommer EHS att försäkra sig om en rimlig och långsiktig finansiering som gör det möjligt för doktoranden att vid heltidsstudier avsluta sin utbildning inom högst åtta år för doktorsexamen och fyra år vid licentiatexamen.

#### **4. Urvalskriterier**

I rangordningen av behöriga sökanden bedöms förmågan att tillgodogöra sig vetenskaplig litteratur, förmågan till självständigt omdöme och analys, samt förmågan att klart och tydligt redogöra för sina forskningsresultat i en systematiskt och pedagogiskt utformad text av stor vikt. En bedömning av sökandes uppsatser (examensarbeten), främst på avancerad nivå, är därför ett huvudsakligt instrument för rangordning. Sökande med flera uppsatser på avancerad nivå kan i vissa fall ha försteg framför sökande med endast en, men i bedömningen gäller alltid att kvalitet väger tyngre än kvantitet. Kursbetyg under tidigare utbildningar tillmäts viss vikt, men nivån som uppnåtts i examensarbeten är avgörande.

För att värdera sökandes potential att avgränsa och genomföra avhandlingsprojekt är projektbeskrivningen avgörande. Bedömningen av denna är ett instrument i rangordningen. I fall med två likvärdiga sökande är det rimligt att tillmäta genomförd(a) uppsats(er) något högre vikt än en projektbeskrivning.

För samtliga forskarutbildningsämnen krävs god förmåga att tillgodogöra sig vetenskaplig litteratur på engelska. Språkkunskaper utöver engelska är meriterande i förhållande till ämnesinriktningen och till avhandlingsprojektets karaktär och utformning, liksom även högskolepoäng i andra ämnen med särskild relevans för avhandlingsarbetet.

Sökande med extern finansiering bedöms enligt samma krav som övriga sökande, men rangordnas endast i förhållande till sökande i samma grupp. Sökande med egen finansiering bedöms enligt samma krav som övriga sökande, men rangordnas inte. Att en sökande uppfyller kraven för grundläggande och särskild behörighet garanterar inte antagning även om finansiering föreligger. EHS antar endast sökande som bedöms ha erforderliga förutsättningar för en väl genomförd forskarutbildning med en avhandling av hög kvalitet.

## 5. Utbildningens innehåll och utformning

Forskarutbildning omfattar 240 högskolepoäng, motsvarande fyra års heltidsstudier, och avslutas med en doktorsexamen. För godkänd doktorsexamen krävs godkända resultat på samtliga i utbildningen ingående prov, samt godkänd doktorsavhandlingen. Tentamina och prov bedöms efter en engradig betygsskala med betyget godkänd. Huvudhandledaren är examinator för de kurser för vilka särskild examinator ej har utsetts.

Forskarutbildning som avslutas med doktorsexamen består av en självständig vetenskaplig avhandling om 165 högskolepoäng och en kursdel om 75 högskolepoäng.

Kursdelen innehåller

- a) Ämnesövergripande introduktionskurs med fördjupad vetenskapsteori (5 hp)  
Kursen introducerar doktoranden till utbildningen, samt relevanta och aktuella vetenskapsteoretiska diskussioner i förhållande till ämnesområdet och däri ingående forskarutbildningsämnen.
- b) Forskarutbildningsämnets historia och metoder (5 hp)  
Kursen syftar till att ge doktoranden en god överblick över det breda forskarutbildningsämne som Praktisk teologi med kyrkohistoria utgör.
- c) Obligatoriska kurser i Praktisk teologi med kyrkohistoria (45 hp)  
Dessa kurser syftar till fördjupa doktorandens fackkunskaper och särskilda kompetens i det aktuella inriktningsämnet. Dessa kurser specificeras ytterligare i dokumentet "Obligatoriska & Valbara kurser PTKH".
- d) Valbara kurser (20 hp)  
Här kan doktoranden välja till exempel högskolepedagogiska kurser, några av de valbara kurser som erbjuds, eller välja att fördjupa sig ytterligare i för avhandlingen väsentliga frågor i en för ändamålet skraddarsydd kurs. Doktoranden kan också välja med andra institutioner gemensamma kurser. Valbara kurser specificeras ytterligare i dokumentet "Obligatoriska & Valbara kurser PTKH".

Möjlighet finns att avsluta forskarutbildningen med licentiatexamen omfattande 120 högskolepoäng. Utbildningen som avslutas med licentiatexamen består av en självständig vetenskaplig uppsats om 60 högskolepoäng och en kursdel om 60 högskolepoäng. För godkänd licentiatexamen krävs godkända resultat på samtliga i utbildningen ingående prov, samt godkänd licentiatuppsats. Tentamina och prov bedöms efter en engradig betygsskala med betyget godkänd. Huvudhandledaren är examinator för de kurser för vilka särskild examinator ej har utsetts.

Forskarutbildningen bedrivs i form av forskarseminarier där doktorander och handledare deltar. Vissa kursmoment är gemensamma för alla doktorander. Andra är specifika för olika forskarutbildningsämnen och inriktningar. Några seminarier och utbildningsdagar varje termin genomförs tillsammans med forskarutbildningar vid samverkande institutioner.

EHS uppmuntrar doktoranderna att tidigt delta i forskarutbyte och konferenser av olika slag, både nationellt och internationellt.

Doktorander ges i möjligaste mån tillfälle att under utbildningens gång delta i undervisning på grundnivå och rekommenderas starkt att delta i högskolepedagogiska kurser.

### *Handledning*

Varje doktorand tilldelas en huvudhandledare och en biträdande handledare ur forskarutbildningskollegiet. Val av handledare sker efter samråd med doktoranden. Huvudhandledaren ska vara docentkompetent, och biträdande handledare disputerad. I fall då doktorandens avhandlingsämne är av sådan art att särskild extern kompetens visar sig vara nödvändig, kan biträdande handledare hämtas bland EHS samarbetsinstitutioner.

Huvudhandledare och biträdande handledare ansvarar för kontinuerlig handledning av doktoranden, minst 200 klocktimmar av huvudhandledaren vid doktorsexamen, och motsvarande 100 klocktimmar vid licentiatexamen. Doktorand som begär det har rätt att byta handledare. Om huvudhandledare går i pension eller avslutar sin anställning ansvarar EHS för att tillräcklig kompetens rekryteras så att förutsättningarna för kontinuitet upprätthålls.

### *Individuell studieplan*

Handledare och doktorand upprättar gemensamt en individuell studieplan. Forskarutbildningskollegiet godkänner de upprättade individuella studieplanerna. Den individuella studieplanen har till syfte att strukturera doktorandutbildningen, reglera doktorandens arbetsinsatser, samt tillförsäkra doktoranden kontinuerlig och erforderlig handledning. Planerna ska innehålla en översikt och tidsplan för doktorandens arbete och följas upp regelbundet. Individuella studieplaner ska revideras varje läsår. Utbildningen kan förlängas när särskilda skäl föreligger såsom, föräldraledighet, förtroendeuppdrag eller sjukdom.

### *Avhandling, licentiatuppsats och disputation*

Antagning till forskarutbildning sker delvis på grundval av doktorandens föreslagna forskningsplan, men det slutliga avgörandet vad gäller ämne och utformning av avhandlingen kommer doktorand och handledare överens om.

Doktorsavhandling och licentiatuppsats kan skrivas på nordiska språk, engelska, tyska, eller franska. Avhandling/uppsats på svenska ska alltid innehålla en sammanfattning på engelska, och avhandling/uppsats på annat språk ska alltid innehålla en sammanfattning på svenska.

Doktoranden ska regelbundet lägga fram avhandlingsavsnitt för diskussion och granskning vid forskningsseminarier.

Rutiner för framläggning, granskning och bedömning av doktorsavhandling respektive licentiatuppsats preciseras i särskilda dokument.

Avhandlingen/uppsatsen bedöms med betygen godkänd eller icke godkänd. Det är handledarens och forskarutbildningskollegiets ansvar att endast tillåta framläggning av avhandlingar/uppsatser som bedöms ha goda möjligheter att godkännas.

### *Examen*

Efter fullgjorda kursfordringar och godkänd avhandling/upsats utfärdar rektor examensbevis för Teologie doktorsexamen respektive Teologie licentiatexamen.

## **6. Övriga anvisningar**

- Författningsbestämmelser angående utbildning på forskarnivå: Högskoleförordningen kapitel 5 (anställning som doktorand), kapitel 6 (utbildningen) och kapitel 7 (tillträde till utbildningen), samt bilaga 2 (examensordning).
- EHS handbok rörande rutiner kring handhavandet av forskarutbildningen.